

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	PROMOCJA ZDROWIA						
Nazwa angielska:	HEALTH PROMOTION						
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie						
Profil studiów	praktyczny						
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych						
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jolanta Pietras mgr Anna Sinica						
Status przedmiotu:	obowiązkowy						
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Łącznie	ECTS
1	15	15	20	20	-	70	2
II. Cel przedmiotu							
<p>C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące promocji zdrowia, różnego rodzaju zachowań zdrowotnych, założeń promocji zdrowia wg WHO i NPZ w Polsce.</p> <p>C2 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące roli i zadań pielęgniarstwa promującego zdrowie w środowisku rodzinnym, szkolnym, w środowisku pracy, w placówkach ochrony zdrowia.</p> <p>C3 Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych w różnych środowiskach, diagnozowania potrzeb zdrowotnych, podejmowania działań zdrowotnych na rzecz pacjentów w różnych okresach życia.</p>							
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
brak							
IV. Oczekiwane efekty uczenia się							
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:							
C.W16 zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej							
C.W17 zasady konstruowania programów promocji zdrowia;							
C.W18 strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym							
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:							
C.U28 oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów							
C.U29 rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;							
C.U30 dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych							
C.U31 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia							
C.U32 opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych							
D.U3 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób							
D.U22 przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta							
V. Treści programowe							

Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia.	3
W.2	Zachowania zdrowotne: prozdrowotne i antyzdrowotne	3
W.3	Założenia koncepcji promocji zdrowia zalecanej przez WHO i NPZ w Polsce.	3
W.4	Promocja zdrowia jako zadanie dla opieki zdrowotnej.	3
W.5	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia w różnym środowisku i wobec pacjentów w różnym wieku.	3
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Pojęcie zdrowia i jego uwarunkowania. Paradygmaty zdrowia.	3
Ćw. 2	Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.	3
Ćw. 3	Promocja zdrowia w poszczególnych okresach życia.	3
Ćw. 4	Planowanie edukacji zdrowotnej. Etapy działania w procesie edukacji zdrowotnej	3
Ćw. 5	Zadania pielęgniarki wynikające z funkcji profilaktycznej i funkcji promującej zdrowie. Zasady budowania konspektu do promocji zdrowia.	3
Suma godzin		15
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
ZP.1	Zasady budowania programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	5
ZP.2	Działania pielęgniarki obejmujące współpracę z dziećmi i młodzieżą szkolną , kadrą pedagogiczną ,rodzicami w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	5
ZP.3	Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w zależności od wieku i stanu zdrowia.	5
ZP.4	Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie i zrealizowanie programu promocji zdrowia.	5
Suma godzin		20
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, tablica	
2.	Dokumentacja placówki medycznej, programy zdrowotne,	
3.	Konspekt do zajęć	
4.	Film dydaktyczny	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Wykład aktywizujący	
3.	Dyskusja dydaktyczna	
4.	samodzielne dochodzenie do wiedzy,	
5.	analiza literatury	
6.	Projekt	
7.	Studium przypadku	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z zajęć teoretycznych	
F2	Konspekt do przeprowadzenia zajęć w ramach promocji zdrowia	
F3	Aktywność podczas zajęć	
P	ZALICZENIE NA OCENĘ	
IX. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie
	aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć- wykłady)	30
Samokształcenie	20
Zajęcia praktyczne	20
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz red.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwa i położnictwa. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010r.

Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu Warszawa 2011

Wojnarowska B. Edukacja zdrowia. Podręcznik akademicki, Wyd. PWN Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL 2010

Banaszkiewicz M., Andruszkiewicz A.: Promocja zdrowia T. 1 Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej Lublin 2008

Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia Vizja Press&IT, Warszawa 2010;

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W16	C1,C2,C3	W	1,2	1,2,4	F1,F3
C.W17	C2,C3	W,ĆW.,ZP	1,2,3	1,2,5	F2,F3,P
C.W18	C1	W	1	1	F1
C.U28	C2,C3	ĆW.,ZP	1,2,3	1,2,3	F1
C.U29	C3	ZP	2,3	1,5	F1,F3
C.U30	C2,C3	ĆW.,ZP	2,3	4,5	F1,F2,F3P
C.U31	C3	ZP	3	4,5	F3
C.U32	C2,C3	ZP	1,3	4,5	F2,F3,P
D.U3	C2,C3	ĆW.	1,4	2,3	F1
D.U22	C2,C3	ĆW.,ZP	2,3	4,5	F1,F3
K.S5	C2,C3	ĆW.,ZP	2,3	4,5	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Effekt	Zasady weryfikacji
C.W16	<p>Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia: systemów opieki zdrowotnej, ich finansowania, promocji zdrowia, działań profilaktycznych, prozdrowotnych oraz roli pielęgniarstwa w edukacji pacjentów składający się z 30 pytań.</p> <p>Bardzo dobry – 30 - 28 punktów</p> <p>Dobry plus – 27 – 25 punktów</p> <p>dobry – 24 – 21 punktów</p> <p>Dostateczny plus – 20 -18 punktów</p>
C.W18	
C.W28	
C.U29	
C.U30	
D.U3	

	Dostateczny – 17 – 14 punktów. Niedostateczny – 13 lub mniej punktów
D.U22	
C.W17	Student przygotowuje konspekt i przeprowadzi zajęcia z zakresu promocji zdrowia w wybranej grupie pacjentów.
C.U30	zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych
C.U32	programem nauczania.
<p>Kryteria oceny końcowej z zajęć praktycznych</p> <p><u>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych</u></p> <p>100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>Terminowe przygotowanie (napisanie) konspektu do lekcji z edukacji zdrowotnej na wybrany temat</p> <p>Czynności przygotowawcze do lekcji w ramach promocji zdrowia.</p> <p>Realizacja indywidualnego programu promocji zdrowia (przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej)</p> <p>Złożenie pełnej dokumentacji wraz z opisanymi załącznikami</p> <p>Pozytywna ocena kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postawa wobec uczestników programu promocji - Postawa wobec zawodu i nauki - Postawa wobec regulaminu <p>Na ocenę końcową składa się :</p> <p>30 % oceny z wiedzy teoretycznej / wybór tematu, czynności przygotowawcze, konspekt/ 50 % oceny z umiejętności praktycznych / przeprowadzenie zajęć/. 20 % oceny kompetencji społecznych</p> <p>Podczas zajęć praktycznych student podlega ciągłej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego. Zachowanie, działanie podejmowane wobec pacjentów jest monitorowane.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Ocena końcowa: Bardzo dobry – 5,0 – 4,8 Dobry plus – 4,79 – 4,4 dobry – 4,39 – 3,9 Dostateczny plus – 3,85 – 3,4 Dostateczny – 3,39 – 3,0 Niedostateczny – < 3,0</p>	
XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie	
<p>Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć oraz terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych</p> <p>Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych</p>	